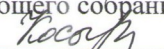



Принято
Общим собранием
трудового коллектива
МБДОУ д/с пос. Долгоруково
Протокол №1 от 11.01.2021 г.
Председатель Общего собрания
Косырева Л.И. 

Утверждено
заведующий МБДОУ д/с
пос. Долгоруково
Лемехова А.П. 

Согласовано:
начальник Управления
образования МО
«Багратионовский
городской округ»
Магдич В.С. 



**Программа развития
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад посёлка Долгоруково»
на 2021-2024 гг.**

пос. Долгоруково
2021г.

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2021 -2024г.
2. Исходное состояние МБДОУ д/с пос. Долгоруково
 - 2.1. Информативная справка.
 - 2.2. Проблемный анализ состояния МБДОУ д/с пос. Долгоруково
3. Анализ результатов деятельности МБДОУ д/с пос. Долгоруково
 - 3.1. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с пос. Долгоруково
 - 3.2. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ д/с пос. Долгоруково
4. Концепция программы развития МБДОУ д/с пос. Долгоруково
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
6. Управление программой.

I. Паспорт программы развития на 2021-2024 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ д/с пос. Долгоруково на 2021-2024г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Конституция РФ 5. Конвенция о правах ребенка 6. Устав ДОУ 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
Разработчик программы	Заведующий МБДОУ д/с пос. Долгоруково - Лемехова А.П. Старший воспитатель- Абрамова А.Н.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2021г. по 2024 г.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ д/с пос. Долгоруково за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные

	<p>формы управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создать научно-методические и организационные условия по реализации федеральных проектов. • Организовать комплекс методических мероприятий, направленных освоение педагогами профессиональных компетенций по решению задач федеральных проектов. • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. <p>Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитания и образования в ДООУ. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Увеличение охвата детей 5-7 лет в системе ПФДО. • Повышение эффективности информационного сопровождения проекта ПФДО для различных категорий детей. • Повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры путем использования ее в образовательных целях. • Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. <p>Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. • Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе • Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ д/с пос. Долгоруково (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДООУ и семьи. • Повышение технологической культуры педагогов. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, УМК. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">•Создание базы методических разработок с использованием ИКТ ,УМК для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. |
|--|--|

2. Исходное состояние МБДОУ д/с пос. Долгоруково

2.1.Информационная справка.

1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад посёлка Долгоруково» .

Юридический адрес:

238430, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Долгоруково, ул.Советская,15;

238430, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Долгоруково, военный городок № 2.

Лицензия: серия 39 Л01 № ДДО- 1641 от 15.02.2017 г.

Телефон/ факс : 8 (401)5664148

Электронная почта: angela_lem@mail.ru

Сайт МБДОУ д/с пос. Долгоруково: <https://mbdou-6.jimdofree.com/>

МБДОУ д/с пос. Долгоруково был основан в 1956г. Имеет два здания довоенной постройки, расположенные в 1 км. друг от друга.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Рядом расположены: жилые дома, магазины ,МБОУ СОШ им. А. Антошечкина. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: находится в 500 м. от автобусной остановки и в 100м. от жилых домов.

Имеется водопровод, канализация, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы.

Детский сад работает на основе 3 – летней программы развития, годового и календарных планов воспитательно-образовательной работы. Выполнение намеченных задач рассматривается на педсоветах и производственных совещаниях.

Приоритетное направление воспитательно-образовательного процесса детского сада – формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через все виды деятельности, совершенствование форм и методов работы детского сада по укреплению здоровья детей, поиск новых направлений в работе с семьей.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели:

Понедельник - пятница- 7.45- 18.15; суббота, воскресенье - выходной.

Предпраздничные дни - на 1 час короче.

Основной действующей комплексной программой в детском саду является программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, разработка которой осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Обязательная часть: комплексная программа Т. И. Бабаевой «Детство» -60%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: парциальные программы – 40%

«Цветные ладошки» И. А. Лыкова -19,5%

Цель: Направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

- Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека;
- Формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству;
- Формировать опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости;

«Ладочки» И. М. Каплунова, И. И. Новоскольцева – 17%

Цель: Обеспечение углубленного формирования художественно – эстетического отношения к миру.

Задачи:

- Подготовка детей к восприятию музыкальных образов;
- Приобщение детей к традиционной и мировой музыкальной культуре;
- Развивать умение использовать творческие музыкальные впечатления в повседневной жизни.

«Развитие речи дошкольников» О. С. Ушакова – 3,5%

Цель: Развивать уровень коммуникативно – речевых умений дошкольников.

Задачи:

- Развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность.
- Способствовать овладению родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем;

- Развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.

Руководит работой детского сада заведующий - Лемехова Анжела Петровна.

Организацией методической работы в детском саду занимается старший воспитатель – Абрамова Алина Николаевна, образование - высшее педагогическое, окончила Карагандинский педагогический институт. Педагогический стаж – 12 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель», 2019г.

Медицинскую работу организует и направляет ГБУЗ КО «Багратионовская центральная районная больница» на основании Договора «Об оказании услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников» от 01.02.2018г.

Большое внимание уделяется созданию в группах развивающей среды, максимально приближенной к домашней обстановке, во всех группах - природные уголки, игровые зоны, национальные уголки, физкультурные зоны, игрушки по возрастам, изготовлено много атрибутов к народным играм.

Развивающая предметная среда в ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования.

2.2. Проблемный анализ состояния МБДОУ.

Главная цель разработанной программы ДОО – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3. Анализ результатов деятельности ДОО.

В детском саду действует 6 групп, все они укомплектованы по возрастам

Годы	Количественный состав дошкольных групп		% загрузки
	групп	детей	
2018-2019	6	126	105%
2019-2020	6	130	108%
2020-2021	6	132	110%

Содержание одного ребенка в детском саду

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Фактическое содержание	1900 руб./мес.	2090 руб./мес.	2090 руб./мес.
Родительская плата	1900 руб./мес.	2090 руб./мес.	2090 руб./мес.

Родительская плата не взимается:

- за присмотр и уход за детьми-инвалидами;
- за присмотр и уход за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- за содержание детей с туберкулезной интоксикацией (по заключению медицинских учреждений).

Льгота в размере 50%:

- семьям, в которых один из родителей принимал участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС;
- семьям погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти, участвующим в контртеррористических операциях и обеспечивающим правопорядок и общественную безопасность на территории Северо-Кавказского региона РФ;
- за присмотр и уход за детьми из многодетных семей (трое и более несовершеннолетних детей, совокупный доход которых ниже прожиточного минимума).

Льгота в размере 25%:

- семьям, где один из родителей инвалид 1,2 группы;
- одиноким матерям или отцам, совокупных доход которых ниже прожиточного минимума;
- семьям, совокупный доход которых ниже прожиточного минимума.

Льгота за содержание (%)	2018-2019 уч. год	2019-2020уч. год	2020-2021уч.год
25%	36 детей/ 43,3%	31 реб./25,2%	30 детей/23,8%
50%	11 детей/13,2%	18 детей/14,6%	22 реб. /17,4%
100%	3 реб./3,6%	2 реб./ 1,5%	2 реб./1,5%

Двуязычных групп в детском саду нет.

В МБДОУ д/с пос. Долгоруково ведётся систематический контроль над физическим развитием детей.

Для профилактики различных заболеваний, в целях укрепления здоровья детей в детском саду регулярно проводятся физкультурные занятия, как в группах, так и на свежем воздухе.

Группы здоровья детей

	Всего детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2018-2019 уч. год	126	10/7,9%	95/75,3%	15/11,9%	6/4,7%
2019-2020 уч. год	130	12/9,2%	97/74,6%	15/11,9%	6/4,7%
2020-2021 уч. год	132	12/9,0%	104/78,7%	14/10,6%	2/1,5%

Пропуски одним ребенком по болезни

	Всего
2018-2019 уч. год	5,1
2019-2020 уч. год	6,2
2020-2021 уч. год	6,1

Информация о детях с отклонениями в здоровье

	Дети-инвалиды
2018-2019 уч г	0
2019-2020 уч г	0
2020-2021 уч г	0

Сравнительная таблица охвата дополнительными образовательными услугами

	Общее кол-во детей	Кол-во детей, занятых дополнительными услугами	% охвата
2018-2019 уч год	126	54	42,8%
2019-2020 уч год	130	58	44,6%
2020-2021 уч год	132	60	45,4%

Кроме этого, дети дошкольного возраста посещают кружки, студии вне детского сада:

Виды услуг	Занятость дошкольников вне детского сада (в кружках, в студиях и в секциях)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Художественная гимнастика	1	1	1
Хореография	2	2	2
Каратэ	2	2	3
Итого	5	5	6

Таким образом, посещая дополнительные кружки и студии, дети получают всестороннее гармоничное развитие.

В детском саду стабильно работают педагогические работники и помощники воспитателя, имеющие стаж работы свыше 15 лет, работники прачечной, пищеблока. Текучесть кадров составляет 10 % за счет ушедших на пенсию, по состоянию здоровья, по уходу за ребенком до 14-и лет, перемены места жительства.

Анализ педагогических кадров по стажу

	Кол-во пед.кадров	до 5 лет	5-10	10-15	15 и более
2018-2019	8	1/12,5%	-	3/37,5%	4/57,1%
2019-2020	8	1/12,5%	-	3/37,5%	4/57,1%
2020-2021	8	1/12,5%	1/12,5	2/25%	4/50%

Анализ педагогических кадров по образованию

	Кол-во пед.кадров	Высшее образование	Средне-специальное

2018-2019 уч год	8	1/12,5%	7/87,5%
2019-2020 уч год	8	1/12,5%	7/87,5%
2020-2021уч.год	8	2/25%	6/75%

Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

	Кол-во педкадров	Без категории	Соотв.заним должн.	1 кв.категория	Высшая категория
2018-2019 уч год	8	-	1/12,5%	7/87,5%	-
2019-2020 уч год	8	-	-	3/37,5%	5/62,5%
2020-2021 уч год	8	1/12,5%	-	2/25%	5/62,5%

Анализ педагогических кадров по возрасту

	Кол-во педкадров	моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
2018-2019 год	8	-	-	5	-	-	3
2019-2020год	8	-	-	6	-	-	2
2020-2021год	8	-	-	6	-	-	2

Анализ педагогических кадров по курсовой подготовке

Педагогические работники детского сада каждые 3 года проходят курсовую подготовку. Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, коллективных просмотрах, участие в районных семинарах и конференциях.

Поступление выпускников в МБОУ СОШ им. Антошечкина, МБОУ СОШ

г. Багратионовска

	Количество поступивших
2018-2019 год	29
2019-2020 год	30
2020-2021 год	37

Группы здоровья детей, ушедших в школы

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2018-2019 уч год	4	24	1
2019-2020 уч год	3	26	1
2020-2021 уч год	3	28	1

3.1. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе. Основной действующей программой в детском саду является «Детство» - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработка которой осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании», типовая.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1.этап первичного освоения знаний и умений;

2.этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3.этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают

психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДООУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. преемственность ДООУ и школы;
3. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
4. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

3.2. Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад педагогическими кадрами укомплектован не в полном объеме, отсутствует музыкальный руководитель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДООУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с

живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Материально-техническое обеспечение ДООУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДООУ используется для разнообразной работы.

Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон, ноутбук, телевизор.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДООУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Калининградской области, Багратионовского городского округа.

В ДООУ имеются технические средства обучения: компьютеры, принтеры.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: бревно, лестница, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды отвечает потребностям современных детей, однако, необходимо заменить спортивное и игровое оборудование, произвести настил на детских игровых площадках. Основной причиной данной проблемы является не достаточная материальная база учреждения.

Характеристика дополнительных образовательных услуг.

ДОО оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах.

Вариативность образовательных услуг в ДОО заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

Дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

В дошкольном учреждении проводятся бесплатные дополнительные занятия кружковой работы по следующим направлениям:

- естественно- научное направление: «Экотопка» (сетевое взаимодействие с ЦППС г. Багратионовска)- Тюрина О.И., воспитатель;

- художественно- эстетическое направление :«Цветные ладошки», воспитатель Косырева Л.И., Баландина Г.И.

За последние три года прослеживается увеличение количества детей, занимающихся в кружках.

Цели ПФДО на 2021-2024 гг.: расширить сеть дополнительных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума в условиях дошкольного учреждения, увеличение охвата детей 5-7 лет в системе ПФДО до 100%.

Задачи :

- 1.Развивать информационно – рекламное обеспечение дополнительных образовательных услуг.
2. Повысить имидж и конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг района.
3. Интегрировать различные виды образовательной деятельности при оказании дополнительных образовательных услуг для повышения эффективности образовательного процесса.
4. Обеспечить открытой системой и достоверностью информирования граждан о предоставлении дополнительных образовательных услугах.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
6. Повысить удовлетворенность населения качеством дополнительных образовательных услуг, оказываемых в дошкольном учреждении.

4. Концепция программы развития ДОО.

Основной **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ д/с пос. Долгоруково служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

- Использование здоровьесберегающих технологий.

- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

- Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка.

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.

- Психическое и физическое здоровье ребенка.

- Формирование начал личности.

Цель и задачи развития

Цель программы развития – создание в МБДОУ системы образования, реализующей право каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы развития:

1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО основной образовательной программой МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.
2. Сохранение психического и физического здоровья воспитанников и формирование потребности к здоровому образу жизни.
3. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
4. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по воспитанию и образованию детей.

Прогнозируемые результаты программы развития

- Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
- для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Улучшение инфраструктуры ДОУ», «Управление качеством дошкольного образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

План действий по реализации программы «Улучшение инфраструктуры ДОУ» (ремонтные работы)

Мероприятия	Адрес здания	Срок	Ответственный
-------------	--------------	------	---------------

1.Монтаж наружного освещения; 2.Косметический ремонт в помещениях; 3.Покраска игровых площадок; 4.Обновление игрового оборудования на площадках	ул.Советская,15, военный городок № 2	2021г.	Заведующий
5.Текущий ремонт котла	ул.Советская,15		
1.Ремонт фасада здания и отмостки; 2.Косметический ремонт в помещениях; 3.Покраска игровых площадок; 4.Обновление игрового оборудования на площадках	ул.Советская,15, военный городок № 2	2022г.	Заведующий
5.Текущий ремонт котла, промывка системы отопления	ул.Советская,15		
1.Капитальный ремонт в групповых помещениях 2.Покраска игровых площадок; 3.Обновление игрового оборудования на площадках	ул.Советская,15, военный городок № 2		
4.Текущий ремонт котла, промывка системы отопления	ул.Советская,15	2023г.	Заведующий
1.Ремонт котельной;	ул.Советская,15		
2.Покраска игровых площадок; 3.Обновление игрового оборудования на площадках	ул.Советская,15, военный городок № 2	2024г.	Заведующий
4.Промывка системы отопления	ул.Советская.15		

Целевая программа: «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие

ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ д/с пос. Долгоруково требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы «Управление качеством дошкольного образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021год/			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2021	Заведующий Ст. воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2021-2024 гг 	<ul style="list-style-type: none"> Постоянно 2021 2021 	Заведующий Ст. воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	<ul style="list-style-type: none"> -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации 	2021 согласно годового плана)	Заведующий Ст. воспитатель

Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2021 2024	Заведующий Ст. воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДО и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2021	Заведующий Ст. воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2024 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2021-2024	Заведующий Ст. воспитатель

Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2021-2024	Заведующий Ст. воспитатель
Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе ММО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст.

<p>пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>(система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	<p>2021-2024</p>	<p>воспитатель</p>
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДООУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДООУ,)</p>	<p>Ежегод-но К 2024 г.</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)</p>	<p>2024 г.</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа:

«Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2021	Заведующий Ст. воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2024 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	2021- 2024	Заведующий Ст. воспитатель

<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Холодильник 2 шт • электроплита -1 шт • кухонные столы- 4 шт. <p>- Ремонт игровых площадок -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Оснащение современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурных занятий -приобретение мультимедийной установки, компьютера</p>	<p>2024</p>	<p>Заведующий Ст.воспит.</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»</p>	<p>2021-2023-2024</p>	<p>Семинар с педагогами ДОУ , отв. ст. восп. Абрамова А.Н.</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>-комплекс методических мероприятий (семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой</p>	<p>2021-2023-2024</p>	<p>Заведующий Ст.воспит</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"</p>	<p>2015-2021-2023-2024</p>	<p>Заведующий Ст.воспит</p>
Аналитико- информационный этап /2024год/			
<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и</p>	<p>-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение</p>	<p>2024</p>	<p>Заведующий</p>

здоровьеформирующей деятельности ДОО	компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)		Ст.воспит
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	-2	Заведующий Ст.воспит
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий Ст.воспит

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа:

«Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы
«Сотрудничество»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2024	Заведующий Ст.воспит
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2024	Заведующий
Развивающий этап /2021-2024 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2021-2024	Заведующий Ст.воспит
Транслирование передового опыта	-Выступления на родительских	2021-	Заведую

семейного воспитания	собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2024	щий Ст.воспит
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- Управляющий совет -групповые родительские комитеты		Заведующий Ст.воспит
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО		Заведующий Ст.воспит
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	-	Заведующий
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	-	Заведующий Ст.воспит
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	-	Заведующий Ст.воспит

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей

- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДООУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДООУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- утверждает целевые программы ДООУ;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ д/с пос. Долгоруково. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ д/с пос. Долгоруково.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.