

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с пос. Долгоруково

Протокол № 02 от 09.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

д/с пос. Долгоруково

Лемехова А.П.

Приказ № 09 от 09.04.2021г.



## Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад посёлка Долгоруково»  
за 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- VI. Оценка материально-технической базы

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад посёлка Долгоруково»

1.2. Юридический, фактический адреса: 238430, Россия, Калининградская обл., Багратионовский район, пос. Долгоруково, ул. Советская, 15; 238430, Россия, Калининградская обл., Багратионовский район, пос. Долгоруково, венный городок № 2;

1.3. Телефон, факс, e-mail: 8(40156)6-41-48; 8(40156)6-41-20; angela\_lem@mail.ru

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: утвержден главой администрации МО «Багратионовский муниципальный район» 30.12.2016г. зарегистрирован МИФНС №1 по Калининградской области 24.01.2017г.

1.5. Учредитель (полное наименование): администрация муниципального образования «Багратионовский городской округ»

1.6. Организационно-правовая форма, тип учреждения: бюджетное учреждение, тип - дошкольная образовательная организация.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 39 №001637275 выдано 11.10.2002г. ИНН 3915009999.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): лист записи ЕГРЮЛ выдан 24.01.2017г. МИФНС № 1 по Калининградской области.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АБ 303799 от 06.03.2014г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АБ 303800. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.11. Лицензия (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) 39Л01 №0001045 выдана 15.02.2017г. регистрационный № ДДО-1641 Министерством образования Калининградской области- бессрочно.



## **II. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в сочетании с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и другими нормативными правовыми актами.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы Учреждения не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

*Управляющий совет* способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

*Общее собрание трудового коллектива* вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

*Педагогический совет* создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – завхоз, бухгалтер.

*Бухгалтер* обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом



состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

3 уровень управления осуществляют воспитатели и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

### **Структурная модель методической службы**

Методическая служба действует на основании принятого Положения о методической службе МБДОУ. Руководит деятельностью заведующий.

Целями методической службы МБДОУ д/с пос. Долгоруково являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- создание совокупности условий для эффективного развития МБДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в МБДОУ.

Задачи методической службы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

### **Структура методической службы МБДОУ**

Структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, методический час.

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживания результатов работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемой основной, дополнительных общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения. Методический час – профессиональное объединение педагогов, которое создается для обсуждения вопросов, требующих оперативного решения, для презентации новинок методической литературы, статей из периодических изданий и т.д.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования осуществление образовательной деятельности по образовательным программам

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по дополнительным общеразвивающим и адаптированным образовательным программам. Учреждение реализует общее образование по уровню «дошкольное образование» и дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учреждение посещают 132 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Детей-инвалидов-нет, детей с ОВЗ-нет.

Сформировано 6 общеразвивающих групп. Из них -2 разновозрастные :3-5 лет,5- 7 лет.

Учреждение реализует основные общеобразовательные и дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Виды образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	основная	общеобразовательный	«Детство» Т.И.Бабаева	4 года
2.	дополнительная	общеразвивающий	Художественная направленность: «Веселый карандаш»	3 года

Дополнительное образование осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности. Общее количество обучающихся получающих дополнительное образование- 51 человек.

### **Воспитательная работа.**

Для определения стратегии воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей родителей.



## Социально- педагогический паспорт семей ДОУ

Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	образование									
			В/служащие	Безработные	Предприниматели	Дети-инвалиды	Опека	Матери-одиночки	Многодетные	Высшее	Среднее спец.	Среднее
132	106	23	3	12	2	0	2	8	17	195	69	8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных способностей детей в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями.

### Содержание и качество образовательного процесса

Учреждение работает по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой. Программа разработана в соответствии с нормативными документами на основе требований ФГОС ДО и предназначена для развития, воспитания и обучения детей в возрасте от 3 до 7 лет и ориентирована на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность представлена в пяти образовательных областях:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»



- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут,  
 для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,  
 для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,  
 для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;



реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу) Время работы возрастных групп 10.5ч. в день (с 7.45 до 18.15 часов) Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни- на 1 час короче.

Календарный учебный год включает в себя каникулярное время и делится на два периода: с 1 сентября по 31 мая (аудиторные занятия) и летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (внеаудиторные занятия).

2. Продолжительность первого периода в МБДОУ д/с пос. Долгоруково  
Начало – 1 сентября. Окончание – 31 мая. Продолжительность (аудиторный занятия – непрерывная образовательная деятельность (НОД)) - 36 недель.

3. Продолжительность второго периода (летнего оздоровительного периода) в МБДОУ д/с пос. Долгоруково  
Начало периода — 1 июня. Окончание периода — 31 августа Продолжительность летнего периода (внеаудиторные занятия) — 12 недель.

ВСЕГО учебный год состоит из 48 недель

### 4. Календарь аудиторных и внеаудиторных занятий

1 полугодие		Мониторинг начало года	2 полугодие		Мониторинг конец года	Летний оздоровит период	Всего внеудит недель
1.09- 30.12	16 недель	10.09-25.09	9.01- 31.05	20 недель	01.05-25.05	01.06-31.08	12 недель
образовательная деятельность		во время ОД, бесед наблюдений	образовательная деятельность		во время ОД, бесед наблюдений	организуются оздоровительные мероприятия, различные тематические праздники художественно-эстетического направления (согласно плану летней-оздоровительной работы), увеличивается продолжительность прогулок	

### 5. Праздничные и выходные дни:

День народного единства – 4.11

Новогодние праздники и Рождество – 01.01-08.01

День защитника Отечества – 23.02

Международный женский день – 8.03

Весенние праздники – 01.05-02.05

День Победы – 09.05

День России – 12.06



**Учебный план МБДОУ д/с пос. Долгоруково,  
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования  
на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования  
«Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2. Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также о всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также о всех образовательных ситуациях	
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	----		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			
7.	Дополнительное образование	----	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации

*Всего в неделю*

*10  
образовательных  
ситуаций  
и занятий*

*11  
образовательных  
ситуаций  
и занятий*

*14  
образовательных  
ситуаций и  
занятий*

*17 образовательных  
ситуаций и  
занятий*



### Учебный план младшей группы (3-4 года)

Обязательная часть		В неделю		В год	
Образовательная часть	Виды непосредственно образовательной деятельности	количество	Время в мин.	количество	
1.	Физическое развитие	Физкультура	3	45	108
2.	Познавательное развитие	Первые шаги в математику	1	15	36
		Добро пожаловать в экологию	1	15	36
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	15	36
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	36
		Лепка	0,5	7,5	18
		Аппликация	0,5	7,5	18
		Музыка	2	30	72
Итого			10	2 час.30 мин.	360

### Учебный план средней группы (4-5 лет)

Обязательная часть		В неделю		В год	
Образовательная часть	Виды непосредственно образовательной деятельности	количество	Время в мин.	количество	
1.	Физическое развитие	Физкультура	3	60	108
2.	Познавательное развитие	Первые шаги в математику	1	20	36
		Добро пожаловать в экологию	1	20	36
		Окружающий мир	1	20	36
		Экспериментирование	0,5	10	18
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	20	36
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	36
		Лепка	0,5	10	18
		Аппликация	0,5	10	18
		Конструирование	0,5	10	18
		Музыка	2	40	72
Итого			12	3 час.40 мин.	432

### Учебный план старшей группы (5-6 лет)

Обязательная часть		В неделю		В год	
Образовательная часть	Виды непосредственно образовательной деятельности	количество	Время в мин.	количество	
1.	Физическое развитие	Физкультура	3	75	108
2.	Познавательное развитие	Первые шаги в математику	1	25	36
		Добро пожаловать в экологию	1	25	36
		Окружающий мир	1	25	36
		Экспериментирование	0,5	12,5	18
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	25	36
		Чтение художественной литературы	0,5	12,5	18
4.	Художественно-	Рисование	1	25	36

эстетическое развитие	Лепка	0,5	12,5	18
	Аппликация	0,5	12,5	18
	Конструирование	0,5	12,5	18
	Музыка	2	50	72
5. Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	12,5	18
Итого		13	5 час. 25 мин.	468



Учебный план подготовительной к  
школе группы (6-7 лет)

Обязательная часть		В неделю		В год	
Образовательная часть		количество	Время в мин.	количество	
		Виды непосредственно образовательной деятельности			
1.	Физическое развитие	Физкультура	3	90	108
2.	Познавательное развитие	Первые шаги в математику	1	30	36
		Добро пожаловать в экологию	1	30	36
3.	Речевое развитие	Развитие речи	2	60	72
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30	36
		Лепка	0,5	15	18
		Аппликация	0,5	15	18
		Конструирование	0,5	15	18
		Музыка	2	60	72
5.	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1	30	36
		Ручной труд	0,5	15	18
Итого			13	6 час.30 мин.	468

**Режим дня**  
**Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет (вторая младшая)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.45-8.30	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная игры
8.30-8.40	Утренняя гимнастика
8.40-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Совместная деятельность детей, игра
9.00-9.40	Непосредственно образовательная деятельность (включая 10 мин. перерывы между НОД)
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность детей
11.45-12.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12.05-12.25	Обед
12.25-12.40	Подготовка к дневному сну
12.40-15.10	Дневной сон
15.10-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей
15.30-15.45	Подготовка к полднику. Полдник
15.45-16.30	Самостоятельная деятельность детей
16.30-18.15	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой



**Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет (средняя)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.45-8.30	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная игры
8.30-8.40	Утренняя гимнастика
8.40-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Совместная деятельность детей, игра
9.00-9.50	Непосредственно образовательная деятельность (включая 10 мин. перерывы между НОД)
10.15-10.25	Второй завтрак
10.25-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность детей
12.00-12.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12.20-12.40	Обед
12.40-12.50	Подготовка к дневному сну
12.50-15.10	Дневной сон
15.10-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей
15.25-15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.30	Самостоятельная деятельность детей
16.30-18.15	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

**Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет (старшая)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.45-8.30	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная игры
8.30-8.40	Утренняя гимнастика
8.40-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Совместная деятельность детей, игра
9.00-10.00	Непосредственно образовательная деятельность (включая 10 мин. перерывы между НОД)
9.55-10.05	Второй завтрак
10.30-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность детей
12.20-12.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12.30-12.50	Обед
12.50-13.00	Подготовка к дневному сну
13.00-15.00	Дневной сон
15.00-15.20	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей
15.20-15.35	Подготовка к полднику. Полдник
15.35-16.00	Непосредственно образовательная деятельность (два раза в неделю)
16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей
16.30-18.15	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой



**Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет (подготовительная)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.45-8.30	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная игры
8.30-8.40	Утренняя гимнастика
8.40-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Совместная деятельность детей, игра
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность (включая 10 мин. перерывы между НОД)
10.05-10.15	Второй завтрак
10.50-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность детей
12.20-12.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12.30-12.50	Обед
12.50-13.00	Подготовка к дневному сну
13.00-15.00	Дневной сон
15.00-15.20	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей
15.20-15.35	Подготовка к полднику. Полдник
15.35-16.05	Непосредственно образовательная деятельность (три раза в неделю)
16.05-16.30	Самостоятельная деятельность детей
16.30-18.15	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

### Режим дня на летний оздоровительный период - 2020 год

Возрастные группы	группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Группа для детей дошкольного возраста От 6 до 7 лет
Режимные моменты				
<b>Теплый период года</b>				
1. Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7.45 – 8.30	7.45 – 8.35	7.45 – 8.40	7.45 – 8.40
2. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 8.90
3. Самостоятельная игровая деятельность	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25
4. Совместная образовательная деятельность в различных видах детской деятельности	9.30 – 9.50	9.30 – 9.50	9.25 – 9.50	9.25 – 9.50
5. Второй завтрак	Сок, фрукты в 9.50-10.00			
6. Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры.	10.00 – 11.40	10.00 – 11.55	10.00 – 12.15	10.00 – 12.15
7. Возвращение с прогулки, водные процедуры.	11.40 – 12.00	11.55 – 12.15	12.10 – 12.25	12.15 -12.30
8. Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.15 – 12.35	12.30 – 12.50	12.30 -13.00
9. Подготовка к дневному сну. Сон	12.30 – 15.00	12.35 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 -15.00
10. Постепенный подъем, воздушные процедуры, корректирующая гимнастика ходьба по массажным коврикам, закаливание	15.00 – 15.30	15.00 – 15.25	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15
11. Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 15.55	15.25 – 15.45	15.20 – 15.35	15.15 -15.30
12. Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку.	15.55 – 16.20	15.45 – 16.20	15.35 – 16.15	15.30 -16.15
13. Прогулка (самостоятельная и совместная деятельность), взаимодействие с родителями, уход детей домой.	16.20-18.15	16.20-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15
<p>- при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;</p> <p>- ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 3-4 ч;</p> <p>- прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – перед уходом детей домой;</p> <p>- во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;</p> <p>- подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОО с учетом сезона;</p> <p>- для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"</p>				



#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении разработан локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержден 31.08.2017 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал результативность работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: 86%. В течение года воспитанники участвовали в мероприятиях на базе ДОУ.

В течение 2020 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 86,42% показали положительный результат.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по ОО); наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты по каждой возрастной группе.

#### **Результаты педагогической диагностики по выполнению основной общеобразовательной программы**

Наименование образовательной области	Оценка на начало года (сентябрь) (в баллах)	Оценка на конец года (май) (в баллах)
Социально- коммуникативное развитие	3,2	3,7
Познавательное развитие	3,2	3,8
Речевое развитие	3,0	3,6
Художественно- эстетическое развитие	3,0	3,8
Физическое развитие	3,2	3,8
Итоговый результат	3,1	3,6

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это свидетельствует о результативности образовательной деятельности в учреждении.

## V. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Лемехова Анжела Петровна	Высшее, учитель-логопед, 25 лет	10	10	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		8	
Из них внешних совместителей всего		-	-
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
– Музыкальный руководитель		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3	37,5
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	62,5
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		8	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	100
	Высшую	6	75
	Первую	2	25
	Соответствие с должностью	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	8	100
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Музыкальный руководитель	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-	-
	5-10 лет	1	12,5
	10-15 лет	4	50
	свыше 20 лет	3	37,5
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	37,5
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	25



Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога – 36 часов.

Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, область	результат
Ноябрь 2020	Абрамова Алина Николаевна	Ст. воспитатель	«Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада	Организатор
Апрель 2020	Тюрина Ольга Ивановна	воспитатель	«Пасхальное чудо»	Город Багратионовск	Участник

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	192
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	80%
Количество подписных изданий	2

## VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Тип здания: здание нежилое

Год создания организации: до 1956 г.

Предельная численность / Реальная наполняемость: 123/ 132 чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 6 кабинетов общей площадью –140 кв.м.

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: палисадник.

Данные о наличии материально – технической базы:

Наименование	Кол-во детей	Площадь	Кол-во оборудования
Зал для приема пищи	132	230	30
Игровые	132	260	25
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	132	280	30
Оборудованные места отдыха детей - спальня	132	140	135

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	3
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	-

## 2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	192
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	80%
Количество подписных изданий	2